
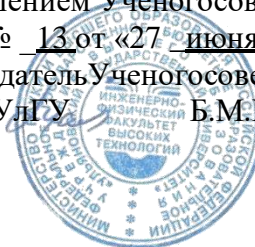


Министерство науки и высшего образования РФ Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа воспитания		


**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ульяновский государственный университет»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Решением Ученого совета УлГУ  
Протокол № 13 от «27 июня 2023г  
.Председатель Ученого совета УлГУ  
Ректор УлГУ Б.М.Костишко



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Министерство науки и высшего образования РФ Министерство науки и высшего образования Республики Удмуртия Удмуртский государственный университет	Форма	
Рабочая программа по воспитанию		

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания (далее - Программа) в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Ульяновский государственный университет» (далее - УлГУ) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в УлГУ.

Областью применения Программы в УлГУ является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.


Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности УлГУ должно носить системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующие ей Программа и План воспитательной работы.

УлГУ выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки в образовательной организации, основываясь на понятии воспитательной работы как деятельности, направленной на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся. Программа призвана оказать содействие и помощь субъектам образовательных отношений в разработке структуры и содержания Рабочей программы воспитания и Плана воспитательной работы образовательной организации высшего образования.

Программа воспитания в УлГУ разработана в соответствии с нормами и положениями:

1. Конституции Российской Федерации;
2. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
4. Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
5. Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);
6. Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
7. Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
8. Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
9. Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
10. Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
11. Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
12. Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
13. Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об

Министерство науки и высшего образования РФ Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное учреждение науки Институт государственного образования	Форма	
Рабочая программа по воспитанию		

утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

14. Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;


15. Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

16. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».

17. Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной — организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

Программа в УлГУ разрабатывается в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе общего образования и СПО.

Программа воспитания является частью ОПОП, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим ФГОС.

Министерство науки и высшего образования РФ Министерство науки и высшего образования Республики Беларусь Министерство высшего и среднего специального образования Республики Беларусь	Форма	
Рабочая программа по воспитанию		

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в УлГУ.

Активная роль ценностей обучающихся УлГУ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности: приоритет духовного над материальным; защита человеческой жизни, прав и свобод человека; семья, созидательный труд, служение Отечеству; нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм; историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины,

Принципы организации воспитательного процесса в УлГУ:

системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы УлГУ;

природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры УлГУ, гуманизации воспитательного процесса; субъект-субъектного взаимодействия;

приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в образовательной организации высшего образования

В Программу положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

Цели задачи воспитательной работы в УлГУ.

Цель воспитательной работы — создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.


Задачи воспитательной работы в УлГУ:

развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой

Министерство науки и высшего образования РФ Министерство науки и высшего образования Республики Беларусь Министерство высшего и среднего специального образования Республики Беларусь	Форма	
Рабочая программа воспитания		

целестремленности и ответственности в деловых отношениях;  
 обеспечении развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.  
 выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;  
 к) формирование культуры этики профессионального общения;  
 л) воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;  
 м) повышение уровня культуры безопасного поведения;  
 о) развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Воспитывающая среда УлГУ

Воспитывающая среда — это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда УлГУ рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы


Направлениями воспитательной деятельности в УлГУ выступает деятельность, направленная:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся; на формирование обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению; на формирование обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде; на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Основными направлениями воспитательной работы являются: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое.

Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе образовательной организации высшего образования

- проектная деятельность как коллективно творческое дело;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность; студенческое международное сотрудничество;
- работы студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная;
- деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;

Министерство науки и высшего образования РФ Министерство культуры РФ Министерство просвещения РФ Министерство спорта РФ Министерство труда и социальной защиты населения РФ Министерство образования и науки Республики Беларусь Министерство образования и науки Республики Казахстан Министерство образования и науки Республики Киргизия Министерство образования и науки Республики Куба Министерство образования и науки Республики Латвия Министерство образования и науки Республики Литва Министерство образования и науки Республики Молдова Министерство образования и науки Республики Польша Министерство образования и науки Республики Румыния Министерство образования и науки Республики Сербия Министерство образования и науки Республики Словакия Министерство образования и науки Республики Словения Министерство образования и науки Республики Таджикистан Министерство образования и науки Республики Узбекистан Министерство образования и науки Республики Украина Министерство образования и науки Республики Узбекистан Министерство образования и науки Республики Чехия Министерство образования и науки Республики Эстония Министерство образования и науки Республики Эстония	Форма	
Рабочая программа воспитания		

деятельность по информационному сопровождению;  
 коллаборация с территориальными сообществами и некоммерческими организациями;  
 вовлечение студентов в профориентационные мероприятия: день открытых дверей УлГУ,  
 работа сподшефными образовательными организациями общего образования и пр.  
 вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;  
 вовлечение студентов в туристическую и экскурсионную деятельность;  
 деятельность по развитию межкультурных коммуникаций в студенческой среде;  
 деятельность по развитию студенческой среды (проектирование креативных пространств;  
 зонирование, навигация);  
 другие виды деятельности обучающихся.

Формы и методы воспитательной работы в образовательной организации высшего образования

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в УлГУ.

Методы воспитания — способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся УлГУ с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

Ресурсное обеспечение реализации Программы в УлГУ:

Нормативно-правовое обеспечение реализации Программы в УлГУ осуществляется на основании нормативно-правовых актов, указанных в Пояснительной записке к настоящей программе, а также нормативных актов УлГУ;

Кадровое, информационное, научно-методическое и учебно-методическое, материально-техническое обеспечение осуществляются силами сотрудников службы проректора по внешним связям и молодежной политике и иными подразделениями УлГУ;

Финансовое обеспечение осуществляется за счет средств государственного задания и от приносящей доход деятельности, предусмотренных на организацию культурно-массовой деятельности и организации отдыха и оздоровления студентов.

Инфраструктура образовательной организации высшего образования, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура УлГУ и социокультурное пространство, обеспечивающие реализацию рабочей программы воспитания, включают в себя следующие объекты:


Студенческая Арт-студия;  
 Медиациентр УлГУ;  
 Точка кипения УлГУ;  
 Комнаты студенческих советов общежитий;  
 Креативное пространство «ARTHOUSE»;  
 Дизайн-студия «Ангар»;  
 Коворкинг под открытым небом; Аудитория №40;

Иные пространства, являющиеся территорией УлГУ и (или) пространства, используемые на договорных началах.

Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социальными институтами и субъектами воспитания для реализации Программы УлГУ являются:



Министерство науки и высшего образования РФ Министерство науки и высшего образования Республики Ульяновской области Министерство государственного управления Ульяновской области	Форма	
Рабочая программа воспитания		

Правительство Ульяновской области;  
 Общественная палата Ульяновской области;  
 Ульяновская региональная общественная организация общероссийской общественной организации «Российский союз молодёжи»;  
 Ульяновское региональное отделение Молодежной Общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды»;  
 Ульяновская областная молодёжная общественная организация «Молодёжный инициативный центр»  
 Региональное отделение общероссийского общественного движения «Волонтеры-медики»;  
 Ульяновское региональное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы»;  
 Образовательные организации высшего образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации общего образования, осуществляющие свою деятельность на территории Ульяновской области;  
 Иные организации, осуществляющие деятельность в сфере образования, воспитания, молодёжной политики.

### **3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в образовательной организации высшего образования

Воспитательная система УлГУ представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Студенческое самоуправление (соуправление) в образовательной организации высшего образования

Студенческое самоуправление (соуправление) — это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся УлГУ принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни образовательной организации высшего образования и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления (соуправление): создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности (проектную, добровольческую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).


Студенческое самоуправление в УлГУ осуществляется Объединенным советом обучающихся «Студенческий совет УлГУ», действующим на основании Положения.

Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности.

Мониторинг качества организации воспитательной работы — это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в УлГУ, обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

В качестве способов оценки достижимости результатов воспитательной работы может рассматриваться анализ результатов различных видов деятельности обучающихся, представленных в виде портфолио или ином формате.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий

Министерство науки и высшего образования РФ Министерство науки и высшего образования Республики Беларусь Министерство высшего и среднего специального образования Республики Беларусь	Форма	
Рабочая программа по воспитанию		

реализации содержания воспитательной деятельности могут выступать: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; качество инфраструктуры УлГУ; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в УлГУ; качество управления системой воспитательной работы в УлГУ; качество студенческого самоуправления в УлГУ; иное.

Удовлетворенность студентов качеством организации воспитательной работы и условиями реализации содержания воспитательной деятельности оценивается следующими способами:

ежегодный социальный опрос студентов УлГУ, проводимый сотрудниками службы проректора по внешним связям и молодежной политики;

встречи студентов УлГУ с ректором УлГУ.